Destinatário: Exma. Senhora Presidente da Câmara Municipal de Almada

Assunto: Esclarecimentos sobre o envolvimento e eventual financiamento municipal da ação de formação «Cultura, história e educação Roma/Ciganas no contexto Português», promovida pelo Centro de Formação AlmadaForma

Exmo. Senhor Presidente da Assembleia Municipal de Almada,

O Grupo Municipal do CHEGA tomou conhecimento da realização da ação de formação denominada «Cultura, história e educação Roma/Ciganas no contexto Português», promovida pelo Centro de Formação AlmadaForma, destinada a educadores de infância e professores dos ensinos básico e secundário.

A referida ação, com uma duração de 25 horas e realização prevista entre outubro e dezembro de 2026, tem entre os seus objetivos dar a conhecer a cultura e a história do povo cigano, promover práticas interculturais e antirracistas nas escolas e apresentar aquilo que é descrito no respetivo programa como «normas europeias de educação inclusiva e antirracista, não colonial».

De acordo com a informação disponibilizada, esta iniciativa integra um conjunto mais alargado de ações de formação desenvolvidas em diferentes regiões do país, na sequência de uma parceria que envolve organismos do Ministério da Educação, o Conselho da Europa e a Universidade do Minho, tendo sido igualmente prevista a preparação de formadores para posterior replicação da formação em diferentes Centros de Formação de Associação de Escolas.

No material de divulgação da ação promovida pelo AlmadaForma é referido que a participação é gratuita e que a formação é patrocinada pelo Ministério da Educação, Ciência e Inovação, importando, por isso, conhecer as respetivas fontes de financiamento e as entidades envolvidas na sua concretização.

Acresce que o Centro de Formação AlmadaForma identifica a Câmara Municipal de Almada entre os seus parceiros institucionais, circunstância que justifica o

esclarecimento sobre a natureza da relação estabelecida entre ambas as entidades e, em particular, sobre a eventual participação do Município na organização, promoção ou financiamento desta iniciativa.

O Grupo Municipal do CHEGA considera que a formação contínua dos profissionais da educação deve assentar em necessidades concretamente identificadas, objetivos pedagógicos devidamente fundamentados e critérios transparentes de utilização dos recursos públicos.

Sem colocar em causa a importância do conhecimento da história e das diferentes realidades culturais presentes na sociedade portuguesa, importa assegurar que as iniciativas apoiadas por entidades públicas respeitam critérios de relevância pedagógica, pluralismo e adequada fundamentação das prioridades educativas.

Neste contexto, considera-se indispensável esclarecer se existem recursos financeiros, humanos ou materiais do Município de Almada associados à realização desta formação, bem como conhecer os fundamentos e os mecanismos de decisão que possam ter determinado o eventual envolvimento municipal.

Face ao exposto, e ao abrigo das normas regimentais aplicáveis, os Deputados do Grupo Municipal do CHEGA vêm requerer:

1 - A Câmara Municipal de Almada teve conhecimento prévio da realização da ação de formação «Cultura, história e educação Roma/Ciganas no contexto Português», promovida pelo Centro de Formação AlmadaForma? Em caso afirmativo, foi envolvida na sua preparação, organização, divulgação ou execução?

2 - Existe algum protocolo, acordo de colaboração, parceria institucional ou outro instrumento celebrado entre a Câmara Municipal de Almada e o Centro de Formação AlmadaForma que abranja esta iniciativa? Em caso afirmativo, solicita-se a identificação e disponibilização dos respetivos documentos.

3. A Câmara Municipal de Almada atribuiu, ou prevê atribuir, qualquer apoio financeiro, logístico, material ou humano à realização desta ação de formação, direta ou

indiretamente? Em caso afirmativo, qual o valor monetário ou estimado desse apoio, quais as despesas abrangidas, qual a respetiva rubrica orçamental e que decisão autorizou a sua atribuição?

4. Caso exista participação ou financiamento municipal, quais foram os critérios que justificaram o apoio a esta formação e que necessidades concretas da comunidade educativa do concelho foram identificadas para fundamentar essa decisão? Foram realizados estudos, diagnósticos ou avaliações de necessidades que sustentem a sua pertinência?

5. A Câmara Municipal de Almada teve alguma intervenção na definição dos objetivos ou conteúdos programáticos desta formação, designadamente no que respeita à referência a uma educação «inclusiva e antirracista, não colonial»? Em caso afirmativo, quais os documentos, orientações ou referenciais pedagógicos que fundamentaram essa intervenção?

6. Que outras ações de formação de natureza semelhante foram apoiadas, financiadas ou promovidas pela Câmara Municipal de Almada, em colaboração com o AlmadaForma ou outras entidades, durante os anos de 2024, 2025 e 2026? Solicita-se a identificação das ações, entidades beneficiárias e montantes envolvidos, caso existam.

7. Que mecanismos de acompanhamento, avaliação de resultados e prestação de contas são utilizados pela Câmara Municipal relativamente às ações de formação desenvolvidas em parceria com o AlmadaForma, especialmente quando envolvam recursos públicos municipais?

Almada, 13 de Outubro de 2026

Os Deputados do Grupo Municipal do CHEGA

Patrícia de Carvalho — Mário Tavares Paracana — Inês Silva — Isabella Baltazar — Luis Cordeiro — Teresa Amarante — Bruno Brito