#### RECOMENDAÇÃO

**Tornar as escolas de Almada mais sustentáveis**

Nos últimos anos, devido ao agravamento das alterações climáticas, temos testemunhado o desenvolvimento de novas e interessantes abordagens educacionais relacionadas com a preocupação crescente sobre o tema da sustentabilidade. Escolas “verdes”, escolas ambientais, escolas sustentáveis, escolas que trazem o conceito da sustentabilidade para o centro da educação e que mais do que ensinar através da transmissão de informação, são exemplos vivos da transformação, onde professores e alunos praticam o conceito da sustentabilidade no dia-a-dia escolar.

O conceito de “Escola Sustentável” tem sido desenvolvido em diferentes países, incorporando práticas voltadas para a preservação ambiental e para a promoção de um estilo de vida mais sustentável. O conceito de “cuidado” está no centro da educação: cuidado por nós, pelos outros e pelo ambiente, pela energia e água consumida, pelo lixo produzido, pela comida que é servida, pelo tráfego automóvel que a escola atrai.

Algumas características-chave dessas escolas incluem:

1. Aspetos materiais da escola que reduzem o seu impacto ambiental
   1. Painéis solares, luz e ventilação naturais, redução do consumo de água e energia, reciclagem, compostagem, hortas, árvores e flores para a biodiversidade, comedouros para pássaros, cuidar de animais, estacionamento para bicicletas, classe ao ar-livre, etc.
2. Aspetos curriculares que transmitem o conhecimento e as aptidões necessárias aos alunos acerca do desenvolvimento sustentável
   1. Aulas sobre energia renovável, consumo, bem-estar animal, proteção ambiental, visitas a quintas e jardins, semanas temáticas (direitos humanos, lixo-zero, segunda-feira sem carne, dia sem carro, dia da bicicleta etc.), campanha de caminhadas, clubes de jardinagem, energia, reciclagem, projetos de arte sustentável, oficina de “upcycling” de roupas que transforma roupas antigas em peças de moda únicas, reciclagem artística de aparelhos eletrónicos, etc.
3. Aspetos sociais que desenvolvem valores cívicos e comunitários
   1. Voluntariado em associações locais, angariação de fundos para projetos sociais, participação em projetos na comunidade como apanhar lixo, ajudar na manutenção de espaços verdes abrir, a escola à comunidade, cursos para adultos, vendas solidárias, etc.

Mais do que abordar a temática da sustentabilidade nas salas de aula ou em atividades esporádicas, estes projetos trazem a sustentabilidade para o centro das atenções, procurando que toda a comunidade escolar e a comunidade envolvente sejam agentes de mudança para uma sociedade mais justa e mais ecologicamente consciente.

**Face ao exposto, vem a Representação Municipal do Partido Pessoas-Animais-Natureza propor que a Assembleia Municipal de Almada, reunida em Sessão Ordinária nos dias 22 e 23 de fevereiro de 2024, delibere recomendar à Câmara Municipal de Almada**

1. **Melhorar a eficiência energética fazendo uso de energias renováveis e promover a redução do consumo de água, quando existam obras nos edifícios escolares da responsabilidade do município;**
2. **Melhorar o exterior das escolas através da plantação de horas, jardins, espaços para a biodiversidade, hortas pedagógicas;**
3. **Apoiar as escolas na promoção curricular da sustentabilidade através de ações de formação e disponibilização de equipamentos ou recursos municipais;**
4. **Promover em conjunto com as escolas ações e eventos de voluntariado social e ambiental em instituições locais.**

Almada, 22 de fevereiro de 2024

**Pessoas - Animais – Natureza**

**Margarida Paulos**

**(Deputada Municipal do PAN)**